

POSLOUPNOSTI

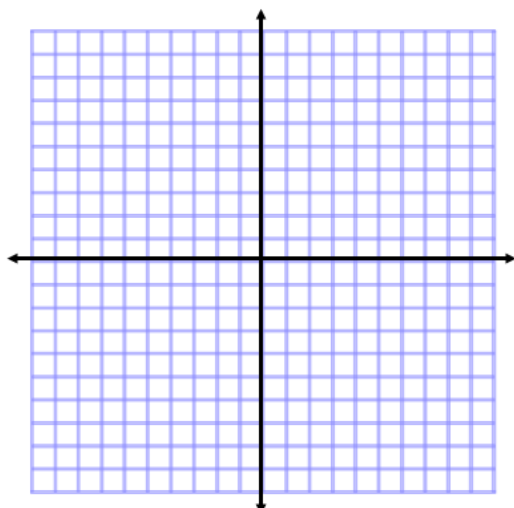
Základní pojmy:

- Definice posloupnosti
- Vlastnosti posloupnosti
- Určení posloupnosti
- Aritmetická posloupnost
- Geometrická posloupnost
- Užití posloupnosti



1. Definice posloupnosti

Př. Sestrojte graf funkce $y = 2 \cdot x$ pro $x \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$



D =

H =



Každá funkce, jejímž definičním oborem je množina \mathbb{N} všech přirozených čísel, se nazývá **posloupnost**.

Každé číslo posloupnosti má své pořadí (index) $n \in \mathbb{N}$ a hodnotu $a_n \in \mathbb{R}$:

1. člen posloupnosti ... a_1
2. člen posloupnosti ... a_2
3. člen posloupnosti ... a_3
- ...
- n. člen posloupnosti ... a_n

2. Vlastnosti posloupnosti

Je-li počet prvků neomezený - **nekonečná posloupnost**. př:

Je-li počet prvků omezený - **konečná posloupnost**. př:

Příklady:

1. Zapiš prvních 6 členů posloupnosti:

$$a_n = 4 - 2 \cdot n$$

$$a_n = \frac{3}{4} + (-1)^n \cdot \frac{3}{4}$$

$$a_n = 2^{|n-2|}$$

2. Výčtem všech členů urči posloupnost $(a_n)_{n=1}^5$

$$a_n = \frac{n^2}{2} - 6$$

$$a_n = n^2 - 4.n + 1$$

$$a_n = (-1)^n$$

$$a_n = \frac{2}{2^n + 2}$$

3. Najdi vzorec pro n-tý člen posloupnosti a urči následující dva členy posloupnosti:

0,2,4,6,8,...

0,1,0,1,0,1,...

$\frac{1}{1.2}, \frac{2}{2.3}, \frac{3}{3.4}, \dots$

$1, \frac{3}{2}, \frac{9}{4}, \frac{27}{8}, \dots$

-1,1,3,5,7,...

-1,1,-1,1,-1,...

-1,-1,-1,-1,-1,...

1,8,27,64,125,...

4. Vypočti $a_2, a_3, a_{n+1}, a_{n+3}$

$$a_n = -2.n + 3$$

$$a_n = 2.3^{n-1}$$

$$a_n = 7 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1}$$

$$a_n = (-1)^n \cdot \frac{1}{n+1}$$

3. Monotónnost posloupnosti

Posloupnost je **rostoucí**, pokud pro všechna i platí $a_n < a_{n+1}$
klesající, pokud pro všechna i platí $a_n > a_{n+1}$,

př. $a_n = 2.n$

2, 4, 6, 8, 10, roste

$$a_1 < a_2$$

$$a_2 < a_3$$

$$a_3 < a_4$$

...

$a_n < a_{n+1}$... **rostoucí posloupnost**

důkaz:

př. $a_n = -2 \cdot n$

-2, -4, -6, -8, -10, klesá

důkaz:

$$a_1 > a_2$$

$$a_2 > a_3$$

$$a_3 > a_4$$

...

 $a_n > a_{n+1}$... **klesající posloupnost****Příklady:**

Urči monotónnost posloupnosti:

$$a_n = 2 \cdot n + 2$$

$$a_n = (-1)^n$$

$$a_n = -2 \cdot n + 3$$

$$a_n = \frac{n-3}{n}$$

4. Určení posloupnosti

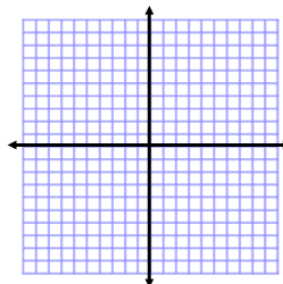
1. výčtem prvků

$$\{2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$$

2. vzorcem pro n-tý člen

$$a_n = 2 \cdot n$$

3. graficky

4. rekurentně

$$a_{n+1} = 2 \cdot a_n, a_1 = 2$$

Rekurentní vzorec posloupnosti vyjadřuje její $(n+1)$ člen pomocí jednoho nebo několika členů předchozích.Aby bylo jednoznačné - musíme doplnit o **počáteční podmínky** (tj. zadat hodnotu jednoho nebo více členů).**Příklady:**1. Určete prvních pět členů posloupnosti, která je dána rekurentním vzorcem $a_{n+1} = 2 \cdot a_n - 1$ a počátečními podmínkami $a_1 = 1$

2. Určete prvních pět členů posloupnosti, která je dána rekurentně:

$$a_1 = -2, a_{n+1} = a_n + 1$$

$$a_1 = \frac{1}{10}, a_{n+1} = \frac{1}{a_n}$$

$$a_1 = 3, a_{n+1} = -2a_n$$

$$a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{a_n + 1}$$

$$a_1 = -1, a_2 = 1, a_{n+2} = a_n + a_{n+1}$$

$$a_1 = 2, a_2 = 3, a_{n+2} = a_n^2 - a_{n+1}$$

$$a_1 = 2, a_2 = 1, a_{n+2} = \frac{3a_{n+1} - a_n}{2}$$

3. Určete rekurentní vzorec posloupnosti, která je určena vzorcem pro n-tý člen

$$a_n = n + 2$$

$$2 \text{ způsoby: } a_n = n + 2, a_{n+1} = (n + 1) + 2 = n + 3$$

4. Určete rekurentní vzorec posloupnosti, která je určena vzorcem pro n-tý člen

$$a_n = \frac{n+1}{n}$$

$$a_n = (1)^n$$

$$a_n = (-1)^n$$

$$a_n = 1 - n$$

5. Aritmetická posloupnost

Posloupnost $(a_n)_{n=1}^{\infty}$ se nazývá **aritmetická** právě tehdy, když rozdíl každých 2 po sobě jdoucích členů je konstantní.

$$a_1 = 2, a_2 = 4, a_3 = 6, a_4 = 8, a_5 =$$

$$a_2 - a_1 = 2$$

$$a_3 - a_2 = 2$$

$$a_4 - a_3 = 2$$

...

$$a_{n+1} - a_n = 2$$

Rozdíl 2 po sobě jdoucích členů se nazývá **diference** d aritmetické posloupnosti, $d \in \mathbb{R}$

$$\forall n \in \mathbb{N} : a_{n+1} =$$

A platí: $a_2 = a_1 + d$

$$a_3 = a_2 + d = (a_1 + d) + d = a_1 + 2d$$

$$a_4 = a_3 + d = (a_1 + 2d) + d = a_1 + 3d$$

...

Obecně platí: $a_n = a_r + (n-r)d$

$$\Rightarrow a_n = a_1 + (n-1)d$$

Příklady:

1. Napiš prvních 5 členů aritmetické posloupnosti, je-li

a. $a_1 = 2, d = 3$

b. $a_1 = 0,5, d = 3$

c. $a_1 = -3, d = 0,4$

d. $a_3 = \sqrt{2}, a_4 = \frac{3\sqrt{2}}{2}$

e. $a_3 = 8, a_5 = 2$

f. $a_8 = -64, a_{10} = -50$

2. Urči prvních 6 členů posloupnosti a dokaž, že je to AP:

a. $\{n+2\}$

b. $\{3n-2\}$

c. $\{-2n+4\}$

d. $\left\{\frac{5}{3}n - \frac{3}{2}\right\}$

3. Rozhodni, zda čísla 71 a 100 jsou členy AP, v níž je $a_1 = -10, d = 4,5$

4. V AP je dáno:

a. $a_1 = -6, d = \frac{2}{3}, a_7, a_{16}, a_{100} = ?$

f. $a_1 + a_5 = 24, a_2 \cdot a_3 = 60, a_1, a_3 = ?$

b. $a_3 = -\frac{5}{3}, a_8 = \frac{2}{3}, a_1, d = ?$

g. $a_2 + a_4 = 7, a_6 + a_8 = 23, a_3 + a_7 = ?$

c. $a_{47} = 74, a_{74} = 47, a_1, d = ?$

h. $a_2 + a_5 - a_3 = 10, a_1 + a_6 = 17, a_1, d = ?$

d. $a_1 + a_7 = 42, a_{10} - 21 = a_3, a_1, d = ?$

i. $a_1 + a_5 = 14, a_1 \cdot a_9 = 36, a_1, d = ?$

e. $a_2 + a_4 = 10, a_5 = 9, a_1, d, a_{15} = ?$

Pro součet prvních n členů AP platí: $s_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$

Příklady:

- Vypočtete součet všech členů konečné AP:
 - $1, 2, 3, 4, 5, \dots, 100$
 - $36, 34, 32, \dots, -2, -4$
 - $\frac{1}{5}, 0, -\frac{1}{5}, \dots, -\frac{14}{5}$
- Vypočtete hledané hodnoty
 - $a_1 = 6, a_{12} = 28, s_{12} = ?$
 - $a_1 = 7, n = 25, s_n = 325, d = ?, a_{25} = ?$
 - $a_n = 47, d = 5, s_n = 245, n = ?, a_1 = ?$
 - $a_1 = 14, d = -3, a_n = -1, n = ?, s_n = ?$
 - $s_{14} = 161, n = 14, d = 1, a_1 = ?, a_n = ?$
- Mezi čísla $3/2$ a 5 vlož 6 čísel tak, aby vznikla AP.
- Mezi čísla -5 a 4 vlož čísla tak, aby vznikla AP se součtem $-6,5$. Urči počet nových členů.
- Mezi čísla 8 a 20 vlož tolik členů AP tak, aby byl jejich součet 196 .
- Dělník vyrobí za směnu 26 součástek. Kdyby zvyšoval svůj výkon denně o 1 součástku, kolik součástek by vyrobil za 18 dní?
- Železné roury jsou srovnány v 10 -ti řadách nad sebou tak, že vrchní řada má 15 trubek a každá další řada o 1 více. Kolik je všech trubek dohromady?
- Teplota Země přibývá o 1°C na 33 m hloubky. Jak velká je teplota v šachtě hluboké 1256 m, je-li v hloubce 25 m stálá teplota $+9^\circ\text{C}$?
- Studenti si na jednodenní brigádě vydělali dohromady 2700 Kč. První vydělal 400 Kč a každý další o 25 Kč méně než předchozí. Kolik bylo studentů?
- V AP $30, 27, 24, \dots$ najděte člen, který se rovná osmině všech předcházejících členů.
- Část střechy domu má tvar lichoběžníku a je třeba ji pokrýt taškami. Víme, že do řady u hřebenu se vejde 85 tašek, do spodní řady při okapu 102 tašek. Tašky jsou rovnány tak, že v každé řadě je o 1 tašku méně (více), než v řadě předchozí. Kolik tašek je třeba na pokrytí této části střechy?

6. Geometrická posloupnost

Posloupnost $(a_n)_{n=1}^{\infty}$ se nazývá **geometrická** právě tehdy, když podíl každých 2 po sobě jdoucích členů je konstantní.

$$a_1 = 2, a_2 = 4, a_3 = 8, a_4 = 16, a_5 = \dots$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{a_2}{a_1} = 2 \\ \frac{a_3}{a_2} = 2 \\ \frac{a_4}{a_3} = 2 \\ \dots \\ \frac{a_{n+1}}{a_n} = 2 \end{array} \right\} q = 2 \Rightarrow q = \frac{a_{n+1}}{a_n}$$

Podíl 2 po sobě jdoucích členů se nazývá **kvocient q** geometrické posloupnosti, $q \in \mathbb{R}$

$\forall n \in \mathbb{N} : a_{n+1} =$

$$\begin{array}{l}
 \text{A platí: } a_2 = a_1 \cdot q \\
 a_3 = a_2 \cdot q = a_1 \cdot q \cdot q = a_1 \cdot q^2 \\
 a_4 = a_3 \cdot q = a_1 \cdot q^2 \cdot q = a_1 \cdot q^3 \\
 \dots
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} a_2 \\ a_3 \\ a_4 \\ \dots \end{array}} \right\} \Rightarrow a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

Obecně platí: $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$

Příklady:

- Napiš prvních 5 členů GP, je-li
 - $a_1 = 2, q = 2$
 - $a_1 = 3, a_2 = 3/2$
 - $a_2 = -1, a_4 = -1/4$
 - $a_3 = 8, a_5 = 81$
 - $a_2 - a_1 = 15, a_3 - a_2 = 60$
- Znáznorní graficky prvních 5 členů GP, jejíž první dva členy jsou
 - 1, 3
 - 16, -8
- Urči vzorec pro n-tý člen GP
 - 32, 48, 72, 108, 162, 243
 - 3, -4, 16/3, -64/9
 - 2, 4, -8
- Zjistí zda číslo 1458 je členem GP 2, 6, 18, ...
- Urči pořadí podtrženého členu GP
 - 8, 16, 32, ..., 512, ...
 - 1, 2, -4,, 128
- Vypište hledané hodnoty
 - $a_1 = -126, q = -1/3, a_5 = ?$
 - $a_2 = -1, a_5 = 1/64, a_1, q = ?$
 - $a_6 = 8192, q = 4, a_4 = ?$
 - $a_1 = 5, a_7 = 320, q, a_{10} = ?$
 - $a_3 = -\sqrt{20}, a_4 = 10, a_1, a_2 = ?$
 - $a_1 + a_3 = 5, a_2 + a_4 = 10, q, a_1 = ?$
 - $\frac{a_1 + a_4}{a_2 + a_3} = \frac{7}{3}, a_1 - 48 = a_2, a_1, q = ?$

Pro součet prvních n členů GP platí:

$$\begin{array}{l}
 q = 1 \Rightarrow s_n = n \cdot a_1 \\
 q \neq 1 \Rightarrow s_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}
 \end{array}$$

Příklady:

- Urči součet prvních n členů GP, je-li
 - $a_1 = 3, q = -2, n = 5$
 - $a_1 = -4, q = 1, n = 10$
 - 1, 3, 9, 27, ... $n = 6$
 - $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, n = 4$
- Vypočti hledané hodnoty, je-li
 - $a_1 = 5, a_n = 2560, s_n = 5115, n, q = ?$
 - $a_1 = 1, a_n = 2401, s_n = 2801, n, q = ?$
 - $a_1 = 8, q = 2, s_n = 4088, n, a_n = ?$
 - $a_1 + a_3 = -6, s_4 = 20, a_1 \dots a_4 = ?$
 - $a_3 - a_1 = 24, a_5 - a_1 = 624, s_6 = ?$
 - $a_5 = 16, a_8 = 128, a_7, s_7 = ?$
- Mezi čísla 5 a 320 vložte 5 a 320 vložte 5 čísel, aby vznikla GP.

4. Která GP má tu vlastnost, že součet prvních 8 členů je 82 krát větší než součet prvních 4 členů.

7. Užití GP

Vzorec pro užití GP v praxi:
pravidelný růst

$$a_n = a_0 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n$$

pravidelný pokles

$$a_n = a_0 \cdot \left(1 - \frac{p}{100}\right)^n$$

a_0 počáteční hodnota

a_n hodnota po n – letech

n počet roků

p počet procent, o které se hodnota každoročně zvyšuje (resp. klesá)

Základní úlohy:

1. přírůstek (pokles) počtu obyvatel, nárůst výroby

Příklad:

Ve městě žije 250 000 obyvatel. Kolik zde bude žít obyvatel za 10 let, jestliže se předpokládá, že pravidelný roční přírůstek je 1,5 %?

Řešení:

Počet obyvatel na počátku $a_0 = 250\,000$

Počet let $n = 10$

Pravidelný přírůstek $p = 1,5\% = 0,015$

Částka po 10 letech: $a_{10} = ?$

Počet obyvatel roste $a_n = a_0 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n =$

Bude zde žít obyvatel.

2. konta v bance, spoření

Příklad:

Jakou částku získáme za 10 let, uložíme-li na vkladový list 100 000,- Kč při ročních úrocích 8 %?

Řešení:

Vklad na počátku $a_0 = 100\,000$

Počet let $n = 10$

Úrok $p = 8\% = 0,08$

Částka po 10 letech: $a_{10} = ?$

Částka roste $a_n = a_0 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n =$

Získáme částku Kč .

Příklad:

Do peněžního ústavu vkládáme na počátku každého roku částku a_0 . Vklad je každoročně úročen p procenty. Kolik budeme mít naspořeno na počátku n . roku i s dalším vkladem?

$$s_n = a_0 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}, q = \left(1 + \frac{p}{100}\right)$$

Pan Novák pravidelně na počátku každého roku ukládá na vkladní knížku 5 000, - Kč. Vkladní knížka se každoročně úročí 6 procenty. Kolik bude mít naspořeno na začátku 15. roku (i s novým vkladem)?

Řešení:

Každoroční vklad	$a_0 = 5\ 000$
Počet let	$n = 15$
Úrok	$p = 6\ \% = 0,06$
Naspořená částka po 15 letech:	$s_{15} = ?$

$$q = \left(1 + \frac{p}{100}\right) = 1,06, s_n = a_0 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} =$$

Na počátku 15. roku bude mít pan Novák naspořeno Kč.

3. odpisy materiálu

Příklad:

Do podniku byl zakoupen stroj v hodnotě 400 000,- Kč. Z ceny stroje se každoročně odepisuje 15 %. Jaká bude hodnota stroje za 12 let?

Řešení:

Cena na počátku	$a_0 = 400\ 000$
Počet let	$n = 12$
Odpis	$p = 15\ \% = 0,15$
Cena po 12 letech:	$a_{12} = ?$

$$\text{Cena klesá} \quad a_n = a_0 \cdot \left(1 - \frac{p}{100}\right)^n =$$

Cena stroje po 12 letech bude činit Kč.

Příklady:

- Město má 30 000 obyvatel. Jejich počet se každoročně zvyšuje o 1,75%. Určete počet obyvatel města za 15 let. [38 917]
- Město má 50 000 obyvatel. Před 20 lety jich bylo 35 000. Kolik obyvatel bude ve městě za dalších 10 let, nezmění-li se průměrný přírůstek počtu obyvatelstva? [59 761]
- Na jakou hodnotu se sníží výrobní náklady výrobku za 5 let, jestliže se každoročně sníží o 6 % a jestliže původní výrobní náklady byly 2 500 Kč? O kolik % se sníží vzhledem k původním nákladům? [1835 Kč, 26,6%]
- Jaká byla cena nového stroje, jestliže se každoročně odepisuje 10% ceny stroje. Po 13 letech měl hodnotu 10 168. [40 000]
- Pan Kovář si uložil na vkladový list částku 50 000,- Kč. Určete, na kolik tato částka vzroste za 10 let, úročí-li se 5% ročně. [81 445]
- Kolik let potřebujeme, abychom našetřili 120 000 Kč, jestliže počátkem každého roku vložíme částku 10 000 Kč? Předpokládaný úrok je 5 %. [9,26 roku]
- Pan Kovář si uložil na vkladový list částku 50 000,- Kč. Určete, na kolik tato částka vzroste za 10 let, úročí-li se 5% ročně a na konci každého roku se z úroků strhává 15% daň. [75 811]
- Určete, jakou částku musí paní Bílá uložit, aby při 5% úroku měla naspořeno za 15 let 100 000 Kč. (z úroků neplatí daň) [48 102]
- Pan Šetřilek si ukládá počátkem každého roku 5000,- Kč. Určete, jakou částku bude mít na konci 15. roku při úrocích 4%. [99 026]
- Stroj ztrácí opotřebením každoročně 10% své původní ceny. Určete po kolika letech klesne jeho cena na polovinu. [6,5]
- Množství dřeva v lese každoročně naroste o 2%. Určete, za jak dlouho se zdvojnásobí. [35 let]
- Paní Nová ukládá počátkem každého roku 10 000,- Kč. Určete, jakou částku bude mít za deset let při úrokové míře 5%, je-li daň z úroků 15%. [126 624]
- Určitý druh bakterií se rozmnožuje tak, že každá bakterie se za půl hodiny rozdělí na dvě. Kolik bakterií vznikne za 12 hodin? [16 777 215]