# Pracovní list k digitálnímu učebnímu materiálu “Ochrana přírody ČR”

## Autor: Mgr. Lukáš Kučera

1. Pokus se 3-5 větami zdůvodnit, proč je třeba chránit přírodu a krajinu.

2. Znáš ve svém okolí či regionu nějaké území/oblast, která je lidskou společností devastována?

3. Jakými způsoby může člověk negativně narušovat a devastovat přírodu a krajinu?

4. Uveď možnosti, jak by mohl každý z nás pomoci přírodě a přispět ke zlepšení kvality životního prostředí.

5. Jakým způsobem pomáháš ty osobně ke zlepšení životního prostředí?

6. Zjisti, o čem vypovídají tzv. Kjótský a Montrealský protokol.

7. Zjisti, co znamená zkratka IUCN.

8. Víš, jaká velkoplošná zvláště chráněná území zasahují do regionu (kraje), ve kterém bydlíš?

9. Navrhni „7 divů české přírody“, které jsou podle tvého názoru nejunikátnější a měl by o nich vědět každý obyvatel České republiky.

10. Zjisti, jaké jsou v okolí tvého bydliště zajímavé NPR, NPP či PR, PP. Víš, co je v těchto rezervacích či památkách předmětem ochrany? Které z těchto rezervací a památek jsi osobně navštívil/a?

11. Námět na diskusi: Zajisté jsi již navštívil/a mnoho přírodních zajímavostí v České republice. Poděl se se spolužáky o své zážitky a poreferuj jim o přírodních krásách tebou navštívených oblastí. Můžete se tak navzájem inspirovat, kam vyrazit o víkendu nebo o prázdninách na výlet.

12. Znáš nějakou lokalitu bez statutu rezervace či památky, o které si myslíš, že je zajímavá a zasloužila by si být pod ochranou?

13. Navrhni jednodenní exkurzi do tebou vybrané velkoplošně zvláště chráněné lokality.

Připrav:

* informace o lokalitě, kam se pojede a co konkrétně se navštíví
* časový harmonogram exkurze,
* způsob dopravy,
* plán pěší trasy po turistické či naučné stezce
* seznam vybavení a pomůcek, které by měl mít každý s sebou.